2019年度　北海道公立高校入試問題

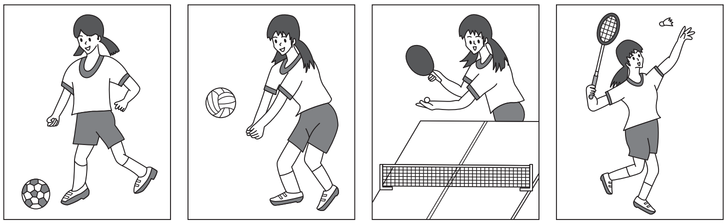
45分
60点

注意　＊印の付いている語句には，（注）があります。

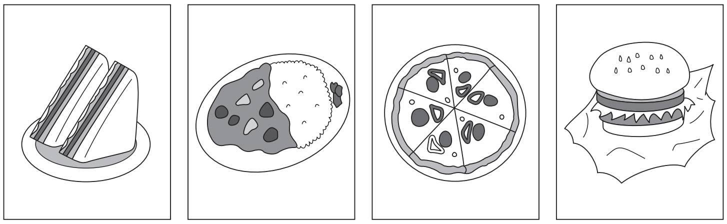
1　放送を聞いて，問いに答えなさい。

問1　次の No.1～No.3 について，それぞれ対話を聞き，その内容についての質問の答えとして最も適当なものを，それぞれア～エから選びなさい。

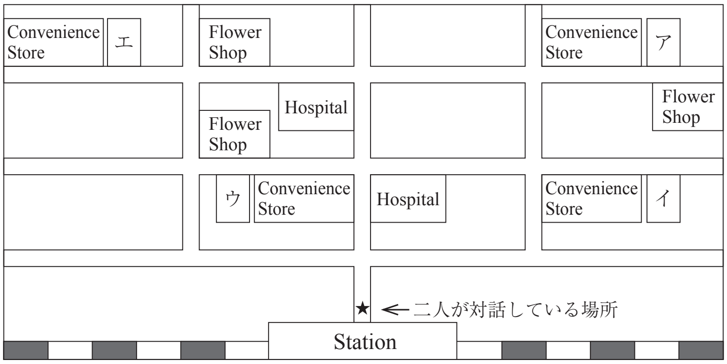
No.1
ア　イ　ウ　エ



No.2
ア　イ　ウ　エ



No.3



問２　次の No.1～No.3 について，キャシーと一郎の対話を聞き，チャイムの鳴るところで，キャシーが話す言葉として最も適当なものを，それぞれア～エから選びなさい。

No.1　ア　Was it yesterday?
　　　イ　How about four o’clock?
　　　ウ　Is it three times?
　　　エ　Last Monday, right?

No.2　ア　I’m waiting for you.
　　　イ　It’s a lot of fun.
　　　ウ　You’re interested in the festival.
　　　エ　It’s the chorus contest.

No.3　ア　My birthday party was held yesterday.
　　　イ　I’ll be happy when my friends go to the party.
　　　ウ　My mother taught me how to make them.
　　　エ　You gave me the cookies today.

問３　英文を聞き，その内容についての No.1～No.3 の質問の答えとして最も適当なものを，それぞれア～エから選びなさい。

No.1　ア　What to do in the park.
　　　イ　How to talk in English.
　　　ウ　What to use next time.
　　　エ　How to get to the hotel.

No.2　ア　By talking about the park on Sunday.
　　　イ　By using easy words and some gestures.
　　　ウ　By going to a foreign country with the man.
　　　エ　By speaking slowly in Japanese at the hotel.

No.3　ア　He learned the man he met there wasn’t from Canada.
　　　イ　He learned how he could get to the park with the man.
　　　ウ　He learned he shouldn’t be afraid of making mistakes when he speaks English.
　　　エ　He learned he should know about the country the man lives in.

2　次の問いに答えなさい。

問1　次の(1)，(2)の英文が，それぞれの日本語と同じ意味になるように，[　　　]に入る最も適当な英語1語をそれぞれ語群から選んで書きなさい。

(1)　Stand [　　　], please.

立ってください。

語群　good　up　to　mine

(2)　[　　　] is the weather in Tokyo today?

今日の東京の天気はどうですか。

語群　How　When　That　Sunday

問2　次の(1)，(2)の英文の[　　　]に入る最も適当な英語1語をそれぞれ語群から選んで書きなさい。

(1)　[　　　] is the second month of the year.

語群　June　November　February　August

(2)　Apples, oranges and bananas are kinds of [　　　].

語群　days　sports　animals　fruits

問3　次の(1)～(4)の対話について，それぞれ右にあるイラストに合うように，[　　　]に入る適当な英語1語を書きなさい。ただし，[　　　]内の _ には記入例にならい，1文字ずつ書くものとします。

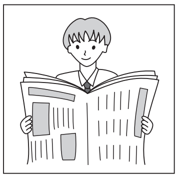
記入例　[b l u e]

(1)　A：　I'm very tired today, Mom.

B：　You should go to [_ _ _] early.

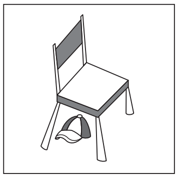
(2) A： What do you usually do after you get up in the morning?

B： I [＿＿＿＿] a newspaper.



(3) A： I'm looking for my cap.

B： I saw it [＿＿＿＿＿＿] the chair.



(4) A： What was your sister doing when you came home?

B： She was [＿＿＿＿＿＿＿＿＿] dinner for my family.

問４　次の(1)～(4)の英文が，それぞれの日本語と同じ意味になるように，（　　）内の語をそれぞれ並べかえて書きなさい。

(1) He is (with / playing / baseball) his classmates now.
彼は，今，クラスメートと野球をしています。

(2) Mt. Fuji is the (mountain / in / highest) Japan.
富士山は，日本で一番高い山です。

(3) We (been / friends / since / have) we were children.
私たちは，子どものときから友達です。

(4) She tries (best / her / do / to).
彼女は，全力を尽くそうとしています。

3　次のA，Bに答えなさい。

A　次の英文は，高校生の結衣が，オーストラリアから来ていた留学生のルーシー（Lucy）のことについて書いたものです。これを読んで，問いに答えなさい。

One day, I took Lucy to the *shogi* club in my school because she wanted to *experience some traditional Japanese [　　]. We watched the club members playing *shogi*. Lucy said to me, "Yui, *shogi* is cool because each *piece has some *kanji* on it." I said to Lucy, "*Shogi* is played [(1)] many people in Japan, and there are some famous *professional *shogi* players. One of them is still a high school student and is very strong!" "Wow, it's amazing! I also want to play *shogi*. Are the *rules of *shogi* difficult?" said Lucy. I said to her, "No. But first, you [(2)] to *remember how each piece moves." Lucy said she would try hard. Then she went to the club many times and learned the rules.

Last month, Lucy returned to Australia. I hear she is still interested in *shogi* and she plays it on the Internet because she wants to be a good player. I hope she'll keep playing it.

（注）experience　経験する　　piece　（将棋の）駒　　professional　プロの
rule(s)　ルール　　remember　覚える

問１　本文の内容から考えて，[　　]に入る英語として最も適当なものを，ア～エから選びなさい。

ア　culture　　イ　seasons　　ウ　songs　　エ　homework

問２　本文の内容から考えて，[(1)]，[(2)]に入る適当な１語をそれぞれ書きなさい。

問３　本文の内容から考えて，次の問いに対する答えを，主語と動詞を含む英文１文で書きなさい。

What does Lucy do to be a good *shogi* player?

B　次の英文は，レイクホテル（Lake Hotel）の利用案内の一部です。これを読んで，問いに答えなさい。

Lake Hotel Information

■ *Floor Information

Floor	*Guest Rooms	*Facilities (Open Hours)
fifth	501-540	
fourth	401-440	
third	301-330	meeting room (9:00-21:00)
second		pool (15:00-21:00) *karaoke* room (17:00-23:00)
first		restaurant (6:30-20:30) convenience store (24 hours)

◎ You can use these facilities during your stay.
◎ Please ask the *front desk when you use the meeting room or the *karaoke* room.

■ Room Information
◎ Please take your room *key with you when you leave the room.
◎ Please put your important things in the *safe.

（注） floor　階，フロア　　guest room(s)　客室　　facility (facilities)　施設
front desk　（ホテルの）フロント，受付　　key　かぎ　　safe　金庫

問1　次の(1)，(2)の英文について，本文の内容から考えて，［　　］に当てはまる最も適当なものを，それぞれア～エから選びなさい。

(1)　At Lake Hotel, you can ［　　］.

ア　stay in a guest room on the first floor
イ　enjoy swimming in the pool on the fourth floor
ウ　eat breakfast at the restaurant from 6:00 a.m
エ　buy things at the convenience store at any time

(2)　If you want to use ［　　］, you must tell the front desk.

ア　the facility on the third floor
イ　your important things in the safe
ウ　your room key on the second floor
エ　the facility on the top floor

問2　次のようにたずねられたとき，あなたはどのように答えますか，主語と動詞を含む英文1文で書きなさい。

Which facility do you want to use if you stay at Lake Hotel?

4 次の英文は，高校生の香奈が，ハワイから来た留学生のオリビア（Olivia）と，教室で会話している場面のものです。これを読んで，問いに答えなさい。

Olivia： What did you do last weekend?

Kana ： I [　　] to the *beach with my family.

Olivia： Did you enjoy it?

Kana ： Yes, I did. But the beach we visited wasn't clean, so after having lunch, we cleaned it and collected many *plastic bottles and *plastic bags there.

Olivia： Oh, I also cleaned a beach and collected them with my friends in Hawaii last year. The *letters on some of them were written in Japanese. I was surprised because they traveled so far.

Kana ： I think *plastic garbage is a problem around the world.

Olivia： I think so, too. It doesn't *disappear naturally from the beaches and the sea. It's bad for the environment.

Kana ： I read an *article in a magazine about other problems of plastic garbage.

Olivia： Really? [(1)] me about the article?

Kana ： Sure. Many animals in the sea eat plastic garbage because they think it's food. Then, they can't *digest it and won't eat any more food.

Olivia： And many of them die, right?

Kana ： Yes. So we must *reduce plastic garbage. I heard some Japanese high school students are trying to clean the sea with *fishers. They collect garbage from the bottom of the sea, and then the students tell the world about the *action. I also heard there's much plastic garbage in it.

Olivia： I think it's difficult for us to do it with fishers right now, but we should start reducing plastic garbage. Kana, [(2)]?

Kana ： We can bring our own *canteens to school and take our own bags for shopping.

Olivia： That's good. I think these actions are small, but it's important for us to do good things for the environment.

Kana ： That's right. If many high school students do it to reduce plastic garbage, the environment of the beaches and the sea will be good. So let's start talking about the problems with our friends first!

Olivia： OK!

（注） beach(es)　ビーチ　　plastic bottle(s)　ペットボトル

plastic bag(s)　ポリ袋，ビニール袋　　letter(s)　文字
plastic garbage　プラスチックごみ　　disappear naturally　自然に消える
article　記事　　digest　消化する　　reduce　減らす　　fisher(s)　漁師
action(s)　行動　　canteen(s)　水筒

問１　本文の内容から考えて，[　　　]に入る英語として最も適当なものを，次の中から選び，正しい形に直して書きなさい。
say　　see　　begin　　go

問２　下線部＿＿の示す内容を具体的に表す英語として最も適当なものを，ア～エから選びなさい。
ア　the beach and the sea　　イ　my friends in Hawaii
ウ　plastic bottles and plastic bags　　エ　the problems in Hawaii

問３　下線部〰〰が，オリビアが香奈にその記事について教えてほしいということを表す英文となるように，[(1)]に入る英語を３語以上で書きなさい。

問４　本文の内容から考えて，[(2)]に入る英語として最も適当なものを，ア～エから選びなさい。
ア　what will we stop　　イ　how can you get it　　ウ　when did you hear it
エ　what can we do

問５　本文の内容に合うものを，ア～オから２つ選びなさい。
ア　Kana and her family cleaned the beach after they ate lunch.
イ　Olivia hasn't collected plastic garbage with her friends yet.
ウ　Kana read an article about Japanese garbage which is traveling so far.
エ　Some high school students in Hawaii cleaned the sea with fishers.
オ　Kana and Olivia decided to talk about the problems with their friends.

問６　次の英文は，オリビアが，ハワイの友達に送った電子メールの一部です。あなたがオリビアになったつもりで，[　　　]に入る英語を２語以上で自由に書きなさい。

> Today, I talked with Kana about reducing plastic garbage. She told me that we should use our own canteens at school and take our own bags for shopping. I agree with her and want to [　　　] small to reduce plastic garbage.

2019年度　北海道公立高校入試問題

1　問 1.　No.1.　エ　No.2.　ウ　No.3.　ア　問 2.　No.1.　イ　No.2.　エ　No.3.　ウ
問 3.　No.1.　エ　No.2.　イ　No.3.　ウ

≪解説≫

問 1.　No.1.　ミカが「私はバドミントンがしたい」と言っている。No.2.　ジョンが「先月お母さんと一緒にここ（レストラン）に来て，僕はピザを食べた」と言っている。No.3.「左側にある病院のところを右に曲がってまっすぐ進む」，「郵便局はコンビニの隣にあり，郵便局の前に花屋がある」という情報から，アが郵便局であることがわかる。

問 2.　No.1.　一郎の「何時に待ち合わせをする？」という質問に対する返答を選ぶ。「4 時でどう？」が最適。No.2.　学園祭に関する会話。一郎の「君はどのイベントに一番興味があるの？」という質問に対する返答を選ぶ。「合唱コンクールよ」が最適。No.3.　一郎の「どのようにしてクッキーの作り方を習ったの？」という質問に対する返答を選ぶ。「お母さんが作り方を教えてくれたの」が最適。

≪選択肢の和訳≫

No.1.　ア．それは昨日だった？　イ．4 時でどう？　ウ．3 回目かな？　エ．先週の月曜日だよね？

No.2.　ア．あなたを待っているわ。イ．とても面白いわ。ウ．あなたはその祭りに興味があるわ。エ．合唱コンクールよ。

No.3.　ア．私の誕生日パーティーは昨日あったわ。イ．私の友人がそのパーティーにくると私は嬉しいわ。ウ．お母さんが作り方を教えてくれたの。エ．あなたは今日クッキーを私にくれたわ。

問 3.　No.1.　男性がゆっくり話してくれたので，明たちは男性がホテルへの行き方を知りたがっているのだとわかった。how to ～＝「～の仕方」。No.2.　ケンジは簡単な言葉とジェスチャーを使って，男性にホテルまでの道を教えた。No.3.　明はケンジがカナダ出身の男性と話すのを見て，「英語を話すときに間違えることを恐れるべきではない」ということを学んだ。

≪選択肢の和訳≫

No.1.　ア．公園でするべきこと。イ．英語での話し方。ウ．次回使うべきこと。エ．ホテルへの行き方。

No.2.　ア．日曜に公園について話すことで。イ．簡単な言葉とジェスチャーを使うことで。ウ．その男性と外国に行くことで。エ．ホテルで日本語をゆっくり話すことで。

No.3.　ア．彼はそこで会った男性がカナダ出身ではないということを学んだ。イ．彼は

その男性とその公園への行き方を学んだ。ウ．彼は英語を話すときに間違えることを恐れるべきではないということを学んだ。エ．彼はその男性の住んでいる国について知るべきだということを学んだ。

≪スクリプト≫

問 1.

No.1

A：　Chris, shall we play some sports this afternoon?

B：　Yes, let's. I want to play badminton or volleyball. How about you, Mika?

A：　I want to play badminton.

Question：What does Mika want to play this afternoon?

No.2

A：　John, there are so many kinds of dishes at this restaurant. I can't choose.

B：　I know, Yuki. I came here with my mother last month. I ate pizza and my mother ate sandwiches. I liked it very much.

A：　What will you eat today? Pizza again?

B：　No. I'll try curry and rice today.

Question：What did John eat at this restaurant last month?

No.3

A：　Excuse me, could you tell me the way to the post office?

B：　Sure. We can see two hospitals over there. Turn right at the hospital on the left and go straight. You'll see the convenience store. The post office is next to it, and there is a flower shop in front of the post office.

A：　Thank you very much.

B：　You're welcome.

Question：Where is the post office on the map?

問 2.

No.1

Cathy：　Ichiro, can we do math homework at the library? I need your help.

Ichiro：　Of course, Cathy. Let's do it after school. What time will we meet?

Cathy：　（チャイム音）

No.2

Cathy：　Ichiro, we'll have the school festival next week. I can't wait!

Ichiro：　It'll be a lot of fun because there are so many events. Which event is the most interesting to you, Cathy?

Cathy：（チャイム音）

No.3

Cathy： Thank you for coming to my birthday party yesterday, Ichiro. I was happy because many friends came.

Ichiro： I enjoyed it very much. And at the end of the party, you gave us some cookies. They were very good. How did you learn to make them?

Cathy：（チャイム音）

問 3.

When I was walking in the park with my friend, Kenji, last Sunday, a man talked to us in English. He spoke slowly to us, so we soon found that he was from Canada and he wanted to know how to get to the hotel. We wanted to tell him how to get there in English, but I couldn't talk to him because I was nervous and I didn't want to make mistakes. Then Kenji began to talk to him in English. Kenji's English wasn't very good, but Kenji used easy words and some gestures to tell him the way to the hotel. I thought he wasn't afraid of making mistakes. The man looked very happy when he understood where the hotel was. Kenji also looked happy.

I was always nervous when I spoke English. But I learned I shouldn't be afraid of making mistakes through this experience. I'll try to speak English like Kenji next time.

Questions

No.1　What did the man from Canada want to know?

No.2　How did Kenji tell the man from Canada?

No.3　What did Akira learn through the experience?

≪スクリプトの和訳≫

問 1.

No.1.

A：クリス，今日の午後，何かスポーツをしませんか？

B：うん，そうだね。バドミントンかバレーボールがしたいな。ミカ，君はどう？

A：私はバドミントンがしたいわ。

質問：今日の午後，ミカは何をしたいと思っていますか？

No.2.

A：ジョン，このレストランにはとてもたくさんの種類の料理があるね。選べないわ。

B：そうだね，ユキ。先月，お母さんと一緒にここに来たんだ。僕はピザを食べて，お母さんはサンドイッチを食べたんだ。とても気に入ったよ。

A：今日は何を食べるつもりなの？　またピザ？

B：いや。今日はカレーライスを食べてみるよ。

質問：先月，ジョンはこのレストランで何を食べましたか？

No.3.

A：すみません，郵便局までの道を教えていただけませんか？

B：いいですよ。向こうに病院が2つ見えます。左側にある病院のところを右に曲がってまっすぐ進んでください。するとコンビニがあります。郵便局はその隣にあり，郵便局の前には花屋があります。

A：どうもありがとうございます。

B：どういたしまして。

質問：地図上で郵便局はどこにありますか？

問2.

No.1.

キャシー：一郎，図書館で数学の宿題をしない？　あなたの助けが必要なの。

一郎　　：いいよ，キャシー。放課後にしよう。何時に待ち合わせをする？

キャシー：(4時でどう？)

No.2.

キャシー：一郎，来週は学園祭ね。待ちきれないわ！

一郎　　：イベントがたくさんあるからとても楽しくなるよ。キャシー，君はどのイベントに一番興味があるの？

キャシー：(合唱コンクールよ。)

No.3.

キャシー：一郎，昨日は誕生日パーティーに来てくれてありがとう。たくさんの友達が来てくれてうれしかった。

一郎　　：とても楽しかったよ。それからパーティーの最後に，君がクッキーをくれたよね。とてもおいしかったよ。どのようにしてクッキーの作り方を習ったの？

キャシー：(お母さんが作り方を教えてくれたの。)

問3.　この前の日曜日に友達のケンジと公園を歩いていたとき，男性が英語で私たちに話しかけてきました。彼はゆっくりと話してくれたので，彼がカナダ出身であり，ホテルまでの行き方を知りたがっているのだということがすぐにわかりました。私たちは英語でそこまでの行き方を彼に教えてあげたかったのですが，私は緊張していて間違えたくなかったため，彼と話すことができませんでした。するとケンジが英語で彼と話し始めました。ケンジの英語はあまり上手ではなかったのですが，彼にホテルまでの道を教えるためケンジは簡単な言葉とジェスチャーを使いました。彼は間違えることを恐れていないのだと私

は思いました。ホテルがどこにあるかわかると男性はとてもうれしそうでした。ケンジもうれしそうでした。

私は英語を話すとき，いつも緊張していました。でも今回の経験を通して，間違えることを恐れるべきではないのだということを学びました。次はケンジのように英語を話してみようと思います。

質問.

No.1. カナダ出身の男性は何を知りたがっていたのですか？

No.2. ケンジはどのようにカナダ出身の男性に教えたのですか？

No.3. 今回の経験を通して明は何を学びましたか？

2 問 1. ⑴ up ⑵ How 問 2. ⑴ February ⑵ fruits

問 3. ⑴ bed ⑵（例）read ⑶（例）under ⑷（例）cooking

問 4. ⑴ playing baseball with ⑵ highest mountain in ⑶ have been friends since ⑷ to do her best

≪解説≫

問 1. ⑴「立つ」= stand up。⑵「～の天気はどうですか？」= How is the weather in ～?。

問 2. ⑴「2 月は 1 年で 2 番目の月です」。「2 月」= February。⑵「リンゴ，オレンジ，バナナは果物の種類です」。「果物」= fruits。

問 3. ⑴「お母さん，今日はとても疲れたよ」―「早く寝た方がいいわ」。「寝る」= go to bed。⑵「あなたは朝起きたあとにたいてい何をしますか？」―「新聞を読みます」。「～を読む」= read。⑶「私の帽子を探しているんです」―「イスの下で見ましたよ」。「～の下で」= under ～。⑷「あなたが帰宅した時，あなたの姉（妹）は何をしていたのですか？」―「彼女は家族のために夕食を料理していました」。「～を料理する」= cook。過去進行形〈be 動詞の過去形＋～ing〉の文。

問 4. ⑴ 現在進行形〈be 動詞＋～ing〉の文。「～と野球をする」= play baseball with ～。⑵ 最上級の文。「一番高い山」= the highest mountain。⑶ 現在完了〈have ＋過去分詞〉の文。「～から」= since ～。⑷「～しようとする」= try to ～。「全力を尽くす」= do one's best。

3 A 問 1. ア 問 2.（例）⑴ by ⑵ have 問 3.（例）She plays *shogi* on the Internet.

B 問 1. ⑴ エ ⑵ ア 問 2.（例）I want to use the pool.

≪解説≫

A

問 1. 結衣がルーシーを将棋クラブに連れて行ったことから考える。ルーシーは日本の「文

化」を経験したがっていた。「文化」= culture。

問 2. (1) 受動態〈be 動詞＋過去分詞〉の文。「将棋は日本の多くの人々によって行われている」。「～によって」= by ～。(2)「それぞれの駒の動かし方を覚えなければならない」。「～しなければならない」= have to ～。

問 3.「上手な棋士になるためにルーシーは何をしていますか？」。第 2 段落の 2 文目を見る。ルーシーはインターネットで将棋をしている。

B

問 1. (1) コンビニが 24 時間営業であることに注目する。「レイクホテルでは，いつでもコンビニで買い物をすることができる」。客室（guest room）は 3 階～5 階なので，アは on the first floor が×。プールは 2 階にあるので，イは on the fourth floor が×。レストランが開いているのは「6:30 - 20:30」の時間帯なので，ウは from 6:00 a.m の部分が×。(2)「会議室ならびにカラオケルームをご利用の際は，フロントまでお問い合わせください」と書かれている。会議室があるのは 3 階。「もし 3 階の施設を利用したければ，フロントに伝えなければならない」。

≪設問と選択肢の和訳≫

(1) レイクホテルでは，～ことができる。

ア．1 階の客室に滞在する　イ．4 階のプールで泳ぐことを楽しむ　ウ．午前 6 時からレストランで朝食を食べる　エ．いつでもコンビニで買い物をする

(2) もし～を利用したければ，フロントに伝えなければならない。

ア．3 階の施設　イ．金庫の貴重品　ウ．2 階の部屋のかぎ　エ．最上階の施設

問 2.「もしレイクホテルに滞在するならば，あなたはどの施設を利用したいですか？」―「私はプールを利用したいです」。「～したい」= want to ～。〈I want to use the ＋施設名〉の形で解答するのが基本だが，〈I want to ～ in the ＋施設名〉「私は◯◯で～をしたいです」という答え方もできる。

（別解）

・I want to swim in the pool.「私はプールで泳ぎたいです」。

・I want to go swimming in the pool.「私はプールに泳ぎに行きたいです」。

・I want to use the meeting room.「私は会議室を使いたいです」。

・I want to have a meeting in the meeting room.「私は会議室でミーティングをしたいです」。

・I want to use the *karaoke* room.「私はカラオケルームを使いたいです」。

・I want to sing with my friends in the *karaoke* room.「私はカラオケルームで友人たちと歌いたいです」。

・I want to use the restaurant.「私はレストランを使いたいです」。

・I want to eat in the restaurant.「私はレストランで食事をしたいです」。

・I want to have dinner in the restaurant.「私はレストランで夕食を食べたいです」。

・I want to have breakfast in the restaurant.「私はレストランで朝食を食べたいです」。

・I want to use the convenience store.「私はコンビニを利用したいです」。

・I want to buy something in the convenience store.「私はコンビニで何か買いたいです」。

・I want to buy a drink [snack] from the convenience store.「私はコンビニで飲み物[お菓子]を買いたいです」。

≪全訳≫

A ルーシーが伝統的な日本文化を経験したがっていたので，私はある日，彼女を学校の将棋クラブに連れて行きました。私たちはクラブの部員が将棋をしているのを見ました。ルーシーは「結衣，それぞれの駒に漢字が書いてあるから将棋はかっこいいわ」と私に言いました。私は「将棋は日本の多くの人々によって行われていて，有名なプロ棋士が何人かいるの。そのうちの1人はまだ高校生で，とても強いのよ！」とルーシーに言いました。「へえ！　それは驚きね！　私も将棋がしたいわ。将棋のルールは難しいの？」とルーシーが言いました。私は「いいえ。でも最初に，それぞれの駒の動かし方を覚えなければならないわ」と彼女に言いました。ルーシーは一生懸命頑張ってみると言いました。その後，彼女は何度もクラブに行き，ルールを学びました。

先月，ルーシーはオーストラリアに帰国しました。彼女は今も将棋に興味を持っており，上手な棋士になりたいと思っているため，インターネットで将棋をしているらしいです。私は彼女が将棋をやり続けてくれることを願っています。

B

レイクホテル案内

■フロア案内

フロア	客室	施設（ご利用時間）
5階	501-540	
4階	401-440	
3階	301-330	会議室（9:00-21:00）
2階		プール（15:00-21:00） カラオケルーム（17:00-23:00）
1階		レストラン（6:30-20:30） コンビニ（24時間）

◎ ご滞在中はこれらの施設がご利用いただけます。
◎ 会議室ならびにカラオケルームをご利用の際は，フロントまでお問い合わせください。

■お部屋案内
◎ お部屋から外出される際はお部屋のかぎをお持ちください。
◎ 貴重品は金庫の中に保管してください。

4 問1. went　問2. ウ　問3.（例）Will you tell　問4. エ　問5. ア・オ
問6.（例）do something

≪解説≫

問 1. オリビアの「先週末は何をしたの？」という質問に対する返答。香奈は「家族と一緒にビーチに行った」と答えた。go の過去形は went。

問 2. オリビアがハワイのビーチを掃除した時に集めたもの。直前の香奈のせりふにある「ペットボトルやビニール袋」を指している。

問 3.「～について私に教えてくれますか？」= Will you tell me about ～?。「依頼」の表現は，Will you ～?以外に，次の表現を使ってもよい。

Can you ～? / Could you ～? / Would you ～? / Won't you ～?

問 4. 自分たちもプラスチックごみを減らし始めるべきだとオリビアが言っていることから考える。オリビアは香奈に「私たちには何ができるかしら？」と聞いた。

問 5. ア.「香奈と彼女の家族は昼食後にビーチの掃除をした」。香奈の 2 つ目のせりふを見る。正しい。イ. オリビアの 3 つ目のせりふを見る。オリビアは昨年，ハワイのビーチでプラスチックごみを集めた。ウ. 香奈の 5 つ目のせりふを見る。香奈が読んだ記事は，プラスチックごみが海洋生物に悪影響を与えているという内容だった。エ. 香奈の 6 つ目のせりふを見る。漁師と一緒に海をきれいにしているのは日本の高校生。オ.「香奈とオリビアは友人とその問題について話すことにした」。香奈とオリビアの最後のせりふを見る。香奈の「友人とその問題について話し始めることにしましょう！」という言葉に対してオリビアが「わかったわ！」と答えている。正しい。

≪選択肢の和訳≫

ア. 香奈と彼女の家族は昼食後にビーチの掃除をした。イ. オリビアはまだ友人とプラスチックごみを集めていない。ウ. 香奈は遠方に流れる日本のごみについて記事を読んだ。エ. 何人かのハワイの高校生が漁師と一緒に海をきれいにした。オ. 香奈とオリビアは友人とその問題について話すことにした。

問 6. オリビアの 8 つ目のせりふにある "I think these actions are small, but it's important for us to do good things for the environment." という言葉がヒントになる。「私は彼女の考えに賛成で，プラスチックごみを減らすために『何か小さなこと』をしたいと思う」という文になる。「何か小さなことをする」= do something small。

≪電子メールの和訳≫

今日，香奈とプラスチックごみを減らすことについて話をしたの。彼女は私に私たちは学校で自分の水筒を使って，買い物には自分のバッグを持って行くべきだと言ったわ。私は彼女の考えに賛成で，プラスチックごみを減らすために何か小さなことをしたいと思うわ。

≪全訳≫

オリビア：先週末は何をしたの？

香奈　　：家族と一緒にビーチに行ったの。

オリビア：楽しかった？

香奈　　：ええ，楽しかったわよ。でも私たちが行ったビーチはきれいではなかったので，昼食後，私たちはビーチを掃除して，そこでたくさんのペットボトルやビニール袋を集めたの。

オリビア：まあ，私も昨年，ハワイで友人と一緒にビーチを掃除してそれらを集めたのよ。それらのいくつかにあった文字は日本語で書かれていたわ。それらがそんなに遠くまで流れてきていたので私は驚いたの。

香奈　　：プラスチックごみは世界中で問題になっていると思う。

オリビア：私もそう思う。プラスチックごみはビーチや海から自然には消えないの。環境に悪いのよ。

香奈　　：プラスチックごみの別の問題について雑誌の記事で読んだわ。

オリビア：本当？　その記事について私に教えてくれる？

香奈　　：いいわよ。海の多くの動物が食べ物だと思ってプラスチックごみを食べているの。すると，彼らはそれを消化することができず，それ以上食べ物が食べられなくなるのよ。

オリビア：そして彼らの多くが死んでしまうのね？

香奈　　：そう。だから私たちはプラスチックごみを減らさなければならないの。漁師と一緒に海をきれいにしようとしている日本の高校生がいるらしいわ。彼らは海底からごみを集め，高校生たちがその行動について世界に伝えているの。その中にはたくさんのプラスチックごみが含まれているとも聞いたわ。

オリビア：今すぐ私たちが漁師と一緒にそのようなことをするのは難しいと思うけれど，私たちもプラスチックごみを減らし始めるべきだわ。香奈，私たちには何ができるかしら？

香奈　　：学校に自分の水筒を持って来て，買い物には自分のバッグを持って行けばいいわ。

オリビア：それはいいわね。これらの行動は小さなものだけれど，私たちにとって環境に良いことをすることが大切なのよ。

香奈　　：その通り。プラスチックごみを減らすために多くの高校生がそれをすれば，ビーチや海の環境は良くなるわ。だからまず，友達とその問題について話し始めることにしましょう！

オリビア：わかったわ！